

Аннотация к рабочей программе для обучающихся 7 класса	
Наименование учебного предмета	География
Рабочая программа составлена на основе:	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020г. № 254. • Учебного плана ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, принятого педагогическим советом (протокол № 6 от 11 мая 2021г.), утвержденного приказом директора школы № 49 от 12 мая 2021г. • Программы по географии для 6-11 классов под редакцией Е.В. Овсяниковой. – М.: Дрофа, 2010
УМК	Коринская В.А., Душина И.В. «География материков и океанов» - М.: Дрофа, 2015
Количество часов	68 ч.
Составители	<i>Учитель Подъячев А.Ю.</i>
Содержание учебного предмета	<p>Введение. Как открывали мир. Географическая карта – величайшее творение человечества. Земля - уникальная планета. Материки и океаны. Земля – наш дом.</p>
Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)	<p>Практическая работа № 1. Определение по глобусу и картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.</p> <p>Практическая работа № 2 Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники).</p> <p>Практическая работа № 3. Анализ схем круговорота веществ и энерги</p> <p>Практическая работа № 4. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах. Обучение определению географического положения материка.</p> <p>Практическая работа № 5. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Практическая работа № 6 Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.</p> <p>Практическая работа № 7 Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.</p> <p>Практическая работа № 8 Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных</p>

компонентов природы этих континентов.

Практическая работа № 9. Определение черт сходства и различия географического положения Африки и Южной Америки.

Практическая работа № 10. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.

Практическая работа № 11. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа № 12. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей.

Практическая работа № 13. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах. Обучение определению географического положения материка.

Практическая работа № 14. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки.

Практическая работа № 15. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Практическая работа № 16. Описание одной из стран Зарубежной Европы и стран Зарубежной Азии.